

Een aantal maanden geleden heeft u (wellicht) deelgenomen aan het tevredenheidsonderzoek. Waarvoor dank! Directie en MR hebben zich gebogen over de scores en hebben op hoofdlijnen de belangrijkste opbrengsten weten te formuleren. We informeren u dan ook graag over deze opbrengsten en het vervolg.

	Deelnamepercentage	Totaalscore voor <i>De Driepas</i>
Ouders	43%	7,4
Kinderen (gr. 6 t/m 8)	100%	8,3

Ouders

Ouders geven aan over het algemeen tevreden te zijn over de mate waarop door school wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van kinderen en de wijze waarop we ons onderwijs toekomstgericht willen blijven vormgeven. Het werken met bijvoorbeeld iPads en laptops wordt hierin als voorbeeld genoemd. Dit levert meteen ook een aandachtspunt op aangezien het werken met deze middelen kan leiden tot ongewenste zaken (gedrag).

Ook dat we als school openstaan voor ouders en hun meningen/ideeën en dat er een goed contact is, wordt over het algemeen als positief ervaren. Dit geldt eveneens voor de communicatie. Wel geven sommige ouders aan nog beter geïnformeerd te willen worden over de informatie die school verstrekt over hun kind.

Andere aandachtspunten die worden genoemd gaan over het leren leren (o.a. huiswerk) en de omgang van kinderen met elkaar. Het helpen bij het oplossen van ruzies door leerkrachten wordt wisselend ervaren, evenals de aanpak bij pestgedrag.

Talentontwikkeling is een onderwerp dat ouders nog te weinig terugzien binnen onze school en verder wordt door enkele ouders de soms vele wisselingen van leerkrachten als aandachtspunt aangekaart.

Kinderen

Kinderen geven aan het goed te vinden, dat er wordt gewerkt met iPads en IPC. Verder vinden ze de leerkrachten fijn en worden ze goed geholpen. Ook wordt aangegeven, dat school pestgedrag goed oppakt en dat kinderen worden geholpen bij het oplossen van ruzies.

Bij deze laatste punten (oppakken pestgedrag en oplossen van ruzies) zijn ook kinderen die aangeven, dat dit nog beter kan. Soms heeft dit met de mate van straf te maken, er geen duidelijke regels zijn of dat er volgens hen niets wordt gedaan. In veel gevallen wordt hierin het overblijven genoemd.

Daarnaast heeft talentontwikkeling volgens de kinderen nog aandacht nodig.

Vervolg

Vanuit bovenstaande feedback gaan wij de volgende zaken (verder) oppakken:

- We gaan het 'pedagogisch tact' verder uitdiepen. We willen meer met kinderen in gesprek komen. We denken hierbij aan het organiseren van kindgesprekken, waarbij de leerkracht regelmatig(er) met ieder kind individueel in gesprek gaat. Verder zullen zaken als de aanpak van pestgedrag, het samen meer hebben over gewenst gedrag etc. een plek gaan krijgen.
- Talentontwikkeling is een thema dat hoog op onze agenda staat. We hebben dit ook in ons schoolplan voor de komende vier jaren opgenomen. We zullen dit stap voor stap verder gaan ontwikkelen. Ook binnen het ouderpanel hebben we er al over gesproken, dat dit volgend schooljaar onderwerp van gesprek zal zijn.
- We vinden het uiterst belangrijk, dat ouders goed over hun kind(eren) worden geïnformeerd. Enerzijds gebeurt dit in de gesprekken en anderzijds via het portfolio. We zullen de wijze waarop de gesprekken plaatsvinden onder de loep nemen, maar ook bekijken hoe we het werken met ons nieuwe systeem *MijnRapportfolio* gaan vormgeven. Dit systeem geeft meer inzicht in de ontwikkeling van uw kind, maar vraagt ook in eerste instantie voldoende uitleg en begeleiding bij het begrijpen van het systeem en de informatie die erin terug te vinden is.
- Om als school bewuster in te zetten op 'leren leren' hebben we ons huiswerkbeleid aangepast en ontvangen de kinderen van de groepen 6 t/m 8 vanaf volgend schooljaar een schoolagenda. De kinderen krijgen dan ook meer het gebruik van de agenda aangeleerd.
- Het werken met hedendaagse technologie/middelen (denk aan o.a. iPads) kan ook ander gedrag van kinderen oproepen. We kunnen dit niet uit de weg gaan door deze middelen dan maar niet te gebruiken, maar we zullen ons hiervan nog meer bewust moeten worden en bekijken hoe we kinderen bijbehorend gedrag kunnen aanleren. Ook zal 'mediawijsheid' hier een belangrijk onderwerp in gaan zijn.
- Om beter te weten wie er op *De Driepas* werkt, wordt er een 'smoelenboek' gemaakt.

Een tevredenheidsonderzoek geeft met name op hoofdlijnen aan waar we als school staan. Doordat dit onderzoek anoniem wordt afgenomen, is het belangrijk dat wanneer er zaken spelen waar u niet tevreden over bent en/of zich zorgen over maakt, dat dit vooral op school (eerst leerkracht, vervolgens directie) besproken wordt. Hiertoe nodigen we u dan ook nadrukkelijk uit.