

## Missie en visie

*De Driepas* is een openbare basisschool. Het openbaar onderwijs wil de kinderen voorbereiden op het leven in een Nederlandse samenleving die zich kenmerkt door een brede schakering van overtuiging en levenswijzen. Onze school is in beginsel voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar, ongeacht godsdienst of levensbeschouwing.

Het openbare karakter betekent dat we rekening houden met ieders geloofs- en/of maatschappelijke overtuiging. Alle kinderen nemen hun eigen ervaringen mee naar school en het elkaar daarin leren kennen, respecteren en waarderen, is een streven van onze school.

Openbaar onderwijs heeft ook als taak om maatschappelijke kwesties in de lessen aan de orde stellen. Daarbij is het belangrijk dat er ruimte is voor verschillende visies.

Als het om vieringen gaat willen we graag recht doen aan de beleving van de kinderen op school. Het openbare karakter van de school vraagt echter om recht te doen aan alle kinderen van de school. Soms is de beleving echter verschillend; denkt u maar aan het vieren van Sinterklaas, Kerst of Carnaval. Om toch aan alle kinderen tegemoet te komen, bieden we in voorkomende gevallen ook programma's aan met keuzemogelijkheden. Alle overige extra activiteiten kennen een zo neutraal mogelijk karakter.

*De Driepas* is op de eerste plaats een onderwijsinstelling. De kerntaak van de school is het geven van kwalitatief goed onderwijs, gericht op een brede ontwikkeling en vorming van jonge mensen.

Onderwijs op maat ofwel passend onderwijs maakt het mogelijk ieder kind de aandacht en het onderwijs te geven die het toekomst en in te spelen op verschillen tussen kinderen. Daarbij doelen we op de totale ontwikkeling van het kind; vanuit sociaal, cognitief, creatief, sociaal-emotioneel en cultureel oogpunt.

Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De openbare school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht. Hierbij vinden we communicatie een belangrijke bouwsteen. We streven dan ook een open en eerlijke en respectvolle manier van communiceren na.

 <p>WELKOM</p>	<p><b>Op de Driepas voelt iedereen zich welkom!</b> Je mag denken wat je denkt, je mag zijn wie je bent, je mag geloven wat je gelooft en zeggen wat je vindt; altijd met respect voor de ander. We houden rekening met elkaar en met onze verschillen. We staan als school midden in de maatschappij; een mooie basis om te leren van en met elkaar. We hebben "oog voor elkaar" en daarom is het fijn om hier te zijn.</p>
 <p>DOELGERICHT</p>	<p><b>Eigentijds... doelgericht weten waar je voor staat!</b> Onderwijs is constant in beweging; we vernieuwen om te verbeteren. We kijken kritisch naar wat past bij onze kinderen, onze school en de samenleving. We denken goed na over onze richting. We leren onze kinderen ook hun eigen koers te varen, keuzes te maken en doelen te stellen.</p>
 <p>SAMENWERKEN</p>	<p><b>Betrokken... door samenwerking!</b> Kinderen, ouders en leerkrachten voelen zich gezien en gehoord. We werken samen op basis van gelijkwaardigheid en wederzijdse inbreng. Samen verantwoordelijkheid dragen met zorg voor elkaar.</p>
 <p>VERTROUWEN</p>	<p><b>Vanuit vertrouwen... vooruit!</b> We hebben vertrouwen in elkaar en in onze toekomstige mogelijkheden. We nemen regie om een volgende stap te kunnen zetten en ondersteunen elkaar daarbij. We zorgen er samen voor dat iedereen gelijke kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.</p>

Onze eigen geformuleerde kernwaarden hanteren we naast de algemeen geldende kernwaarden vanuit het openbaar onderwijs:

<b>Iedereen welkom</b> De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.	<b>Waarden en normen</b> De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden.
<b>Iedereen benoembaar</b> Benoembaarheid op de openbare school staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.	<b>Van en voor de samenleving</b> De openbare school is van en voor de samenleving en betreft leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.
<b>Wederzijds respect</b> De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.	<b>Levensbeschouwing en godsdienst</b> De openbare school biedt de gelegenheid om levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te volgen.

### **Thematisch werken met eigentijdse materialen en methoden**

Dit zijn elementen die een wezenlijke rol spelen bij de keuzes ten aanzien van onderwijs. Kinderen leren in samenhang, als ze uitgedaagd worden en als ze met en van elkaar kunnen leren.

Hierbij is veilig voelen een fundament. Het bieden van structuur, het hebben van hoge verwachtingen vormen belangrijke voorwaarden. Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Dit vraagt vaak maatwerk en de juiste interventies. Hierbij is afstemming op de doelgroep en populatie noodzakelijk. Onze werkwijze is hierop afgestemd.

Binnen de mogelijkheden die wij binnen passend onderwijs zien, gaan we samen (ouders, leerkrachten en het kind) op zoek naar het talent van het kind. We willen ons ook onderscheiden middels de keuzes voor de uitgangspunten van en het verder verdiepen in onder andere:

- **Pedagogisch Tact:** 'Het goede doen, op het juiste moment, óók in de ogen van het kind';
- Vanuit een omgeving waarin **inclusie en diversiteit** centraal staan, leren van, met én over elkaar: door 'uniek zijn' verbonden;
- **Thematisch onderwijs** middels *Onderbouwd* (onderbouw) en *IPC* (midden- en bovenbouw);
- **Eigentijds leren:** groepsdoorbrekend, met boeken én iPads en door 'te doen';
- De opgedane expertise ten aanzien van het **NT2**-onderwijs (Nederlands als tweede taal).